ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____ Е.Ю. Кузнецов
«05» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

2024

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 7
«04» апреля 2024 г.
Председатель ПЦК _____/Т.А. Савина/

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Разработчик:

Ивакова Анна Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внутренний)

Михайлова С.В., преподаватель высшей квалификационной категории, старший методист Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внешний)

Миронова О.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский технологический колледж».

©Ивакова А.С.., 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 212 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 160 часов, часов самостоятельной работы – 52.

Содержание дисциплины включает изучение следующих тем (разделов):

1. Прошлое и настоящее страны изучаемого языка.
2. Система образования в России и за рубежом.
3. Здоровый образ жизни.
4. Мое хобби.
5. Моя будущая профессия, карьера.
6. Компьютеры и их функции.
7. Служебные телефонные переговоры и переписка.
8. Инструкции по эксплуатации и обслуживанию.
9. Работа с материалами производителей устройств.

В результате освоения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют **общие компетенции:**

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
Общие компетенции	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение практических работ, защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов и др.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет (4,6,8 семестры).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и реализуется с 3 по 8 семестр.

2.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем учебной дисциплины	212
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	160
в том числе:	
лабораторные занятия	10
практические занятия	150
контрольные работы (*если предусмотрены)*	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрена)*	-
Самостоятельная работа	52
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формирующие компетенции
1	2		3	4
Раздел 1. Повседневное общение				
Тема 1.1. Прошлое и настоящее страны изучаемого языка	**Практические занятия**			
	1	Практическое занятие № 1. Синтаксические конструкции изучаемого языка: повторение основных сведений.	2	
	2	Практическое занятие № 2. Разряды существительных	2	
	3	Практическое занятие № 3. Число существительных	2	
	4	Практическое занятие № 4. Притяжательный падеж существительных	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	5	Практическое занятие № 5. Чтение текста с полным пониманием содержания по теме «Погода и климат»	2	
	6	Практическое занятие № 6. Монологическая и диалогическая речь по теме «Достопримечательности и места отдыха».	2	
	Лабораторные занятия		4	
	1	Работа с электронным словарем, перевод текста		
	2	Подготовка электронного рекламного проспекта		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	2	Подготовка доклада по теме		
Тема 1.2. Система образования в России и за рубежом	**Практические занятия**			ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	1	Практическое занятие № 7. Разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных.	2	
	2	Практическое занятие № 8. Сравнительные конструкции с союзами	2	
	3	Практическое занятие № 9. Высказывание на основе прочитанных информационных текстов по теме «Жизнь и работа студентов в России».	4	
	4	Практическое занятие № 10. Высказывания на основе прослушанных интервью по теме «Жизнь и работа студентов Великобритании».	4	
	5	Практическое занятие № 11. Запись рассказа с опорой на ключевые предложения по теме «Мой техникум».	4	
	Лабораторные занятия		4	
	1	Посещение виртуального музея. Подготовка сообщения об экспонатах.		
	2	Подготовка презентации по теме «Музыка»		

	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	2	Подготовка докладов по теме1.2		
Тема 1.3. Здоровый образ жизни	**Практические занятия**			ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	1	Практическое занятие № 12. Разряды числительных, употребление числительных.	2	
	2	Практическое занятие № 13. Конструкции речи с датами и временем суток.	2	
	3	Практическое занятие № 14. Настоящее совершенное время на примере темы «День здоровья»	2	
	4	Практическое занятие № 15. Высказывание на основе прочитанных информационных текстов, сложносочиненные предложения на примере темы «Проблемы экологии».	4	
	Лабораторные занятия		2	
	1	Работа с электронным словарем		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	2	Подготовка доклада		
	3	Перевод текстов		
Тема 1.4. Мое хобби	**Содержание учебного материала**			ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие № 16. Использование личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных и неопределенных местоимений.	2	
	2	Практическое занятие № 17. Диалоги на основе прочитанных информационных текстов по теме «Музыкальное наследие».	2	
	3	Практическое занятие № 18. Чтение и пересказ текста по теме «Шедевры мирового кинематографа».	4	
	4	Практическое занятие № 19. Сложноподчиненные предложения с союзами If, when и др. на примере темы «Мои лучшие каникулы».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Доклад «Достопримечательности мира»		
	2	Брошюра «Достопримечательности г. Йошкар-Ола»		
Тема 1.5. Моя будущая профессия, карьера	**Содержание учебного материала**			ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие № 20. Применение видовременных форм глаголов, оборотов thereis/ thereare на примере темы «Хочу быть профессионалом»	8	
	2	Практическое занятие № 21. Применение времен группы Continuous в чтении и переводе по теме «Профессионалы ».	8	
	3	Практическое занятие № 22. Наречия some, any, no, everyи их производные: чтение с	8	

		общим охватом содержания и кратким пересказом по теме «Подготовка к трудоустройству, поиск вакансий». Прохождение собеседования при устройстве на работу в ИТ-компанию		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Раздел 2. Профессиональное общение				
Тема 2.2. Компьютеры и их функции	**Содержание учебного материала**			ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие № 23. Чтение текстов профессиональной тематики и кратким пересказом по теме «Основные неисправности персональных компьютеров».	6	
	2	Практическое занятие № 24. Перевод текста профессиональной тематики со словарем.	6	
	3	Практическое занятие № 25. Построение ответов на вопросы по неисправностям устройств информационных систем.	6	
	4	Практическое занятие № 26. Диалог-игра профессиональной направленности «Помогите решить проблему».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Презентация «Преимущества моей профессии»		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.3. Служебные телефонные переговоры и переписка	**Содержание учебного материала**			ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие № 27. Употребление модальных глаголов сап, must, may и их эквивалентов в речи в процессе телефонных переговоров профессиональной направленности.	8	
	2	Практическое занятие № 28. Употребление модальных глаголов to be to, should, ought, need в устной и письменной речи при ответах на запросы пользователей информационных систем.	8	
	3	Практическое занятие № 29. Систематизация словаря профессиональных терминов. Диалог профессиональной тематики	10	
	Самостоятельная работа обучающихся		18	
	1	Работа с текстом «Компьютеры и их функции»		
	2	Создание вебстраницы		
	3	Написание электронного письма		
	4	Подготовка презентации		
	5	Подготовка доклада		
	6	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	7	Работа с электронным словарем		

	8	Изучение сайтов		
	9	Перевод текстов профессиональной направленности		
Раздел 3 Перевод профессиональной литературы				
Тема 3.1 Инструкции по эксплуатации и обслуживанию	**Содержание учебного материала**			ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Практические занятия		12	
	1	Практическое занятие № 30. Перевод инструкций по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	2	Работа с текстом профессиональной направленности		
Тема 3.2. Работа с материалами производителей устройств	**Содержание учебного материала**			ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Практические занятия		14	
	1	Практическое занятие № 31. Перевод новых публикаций по профессиональной тематике, в том числе материалов с сайтов производителей устройств информационно-коммуникационных систем.		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1	Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»		
	2	Подготовка презентации «Деловой этикет»		
	3	Подготовка рассказа «Автобиография»		
	1	Подготовка презентации по теме		
ВСЕГО			**212**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранных языков (лингафонный)

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: ЖК- панель SharpPN-L602B 60" (152 см) в комплекте; колонки MICROLABSOLO15; микрофон ShureWL185, 12 шт.; микрофонная радиосистема SHUREBLX188E/SM35; микшерный пульт YAMAHAMG10XU; ноутбук ASUSK53SC 15,6"; ПК Моноблок RAMECGALECustom 21,5"/i3-3240/H61M/4DDR3/500SATA3/клав.,мышь, 12 шт.; проектор мультимедийный HitachiCP-EX250 с креплением; цифровая видеокамера UBIQUITIUVC- DomeEU;

Программное обеспечение: PDF24 (свободно распр. ПО); Internet Explorer, Yandex Browser (свободно распр. ПО); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2);

Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г).

Средства обучения: доска маркерная 120х240 см, экран.

Кабинет иностранных языков

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: компьютер–1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb, монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.

Программное обеспечение: PDF24 (свободно распр. ПО); Internet Explorer, Yandex Browser (свободно распр. ПО); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2);

Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г).

Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций; таблицы и плакаты по английскому языку, экран.

4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Список используемой литературы (*печатные издания, электронные издания за последние 5 лет*)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1	**Бутенко, Е. Ю.** Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21337-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569732 Режим доступа: для авториз. пользователей	Электронный ресурс
2	**Маньковская, З.В.** Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/177997 Режим доступа: для авториз. пользователей	Электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1	**Дюканова, Н.М.** Английский язык: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 319 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006254-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815603 Режим доступа: для авториз. пользователей	Электронный ресурс
2	**Старцева, Э.А.** Английский язык. Грамматика: учебное пособие / Э.А. Старцева. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2021. - 344 с. - ISBN 978-5-394-04565-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1922283 Режим доступа: для авториз. пользователей	Электронный ресурс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамена.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение и защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов и др.

№	Наименование темы	Код формируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине		Формы контроля
			уметь	знать	
1.	Прошлое и настоящее страны изучаемого языка	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Тестирование. Выполнение практических, лабораторных работ.
2.	Система образования в России и за рубежом	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	особенности произношения	Тестирование. Выполнение практических, лабораторных работ.
3.	Здоровый образ жизни	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Тестирование. Выполнение практических, лабораторных работ.
4.	Мое хобби	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Выполнение практических работ, устный опрос, доклады.
5.	Моя будущая профессия, карьера	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	особенности произношения	Тестирование.
6.	Компьютеры и их функции	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование. Решение ситуационных задач.

7.	Служебные телефонные переговоры и переписка	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	понимать тексты на базовые профессиональные темы, писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование. Доклады.
8.	Инструкции по эксплуатации и обслуживанию	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	понимать тексты на базовые профессиональные темы, писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование. Доклады.
9.	Работа с материалами производителей устройств	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование. Устный опрос.

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета (экзамена) оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

Оценка отлично: при ответе (монолог, диалог) используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов, допустима 1 ошибка, которую студент сам исправит; при переводе текста соблюдены все лексико-грамматические нормы. При выполнении тестового задания - не более 1 ошибки, впоследствии самостоятельно исправленной.

Оценка хорошо: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустимы 2-3 грамматические/лексические ошибки. при переводе текста допустимы 2-3 грамматические и/или лексические ошибки. В тестовом задании допустимы 2 - 3 ошибки.

Оценка удовлетворительно: при ответе используются полные распространенные предложения. Допустимы 4-5 грамматических/лексических ошибок и/или деформация порядка слов в предложении. При переводе текста имеется 4-6 грамматических/лексических ошибок.

Оценка неудовлетворительно: предложения неполные, неправильный порядок слов, свыше 5 ошибок. При переводе текста обучающийся допускает свыше 7 ошибок.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2025-2026 учебный год по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2025г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК _____ / Т.А. Савина/